

(表面)

ひたちなか市教育委員会

奨学生推薦調書										記入者				⑩						
在 学 校 名	立 高等学校									科 第 1 学年										
	立 高等専門学校									科										
	専修学校			課程			学部			科			(正規の修業年 4年)							
	〇〇 大学			〇〇 学部			〇〇 科													
本人の氏名		ひたちなか 太郎																		
大 学 一 年 在 学 者 の 成 績 記 入 欄  高 校 三 年 及 び 専 修 学 校	(高等学校成績評定表)										学年は平成31年4月時点です。 入学予定を含みます。									
	科目評定		学年		(2)年		(3)年		合計		評定科目数		評定値		評定平均値					
											5 × ( 3 ) = ( 15 )				$b/a = 3.62$					
	5		1		2		3				4 × ( 10 ) = ( 40 )									
	4		7		3		10				3 × ( 10 ) = ( 30 )									
	3		5		5		10				2 × ( 1 ) = ( 2 )									
	2		1		0		1				1 × ( 0 ) = ( 0 )									
	1		0		0		0				合計 a ( 24 )		b ( 87 )		小数点第3位以下を切り捨ててください。					
合計		14		10		24														
大 学 二 年 次 以 降 在 学 者 の 成 績 記 入 欄  高 専 四 年 ・ 五 年 及 び 専 修 学 校	(高等専門学校・専修学校・大学成績評定表)										学年は平成31年4月時点です。									
	科目評定		学年		( )年		( )年		合計		評定科目数		評定値		評定平均値					
	優・A (4)										4 × ( ) = ( )				$b/a = \cdot$					
	良・B (3)										3 × ( ) = ( )									
	可・C (2)										2 × ( ) = ( )									
	合計										合計 a ( )		b ( )							
														小数点第3位以下を切り捨ててください。						
行 動 の 記 録	自主性	正義感	責任感	根気強さ	健康安全の習慣	礼儀	協調性	指導性	公共心	判断の傾向				情緒の傾向			趣味・特技			
	A	A	A	A	A	A	A	A	A	公正さ	慎重さ	合理性	客観性	情緒の安定	審美感	明朗性	バスケットボール			

(裏面)

特別教育活動の記録	ホームルーム活動	生徒会の活動	クラブ活動	校内外におけるその他の活動
	保健委員		バスケットボール部	

その他推薦の参考事項	物事を公平に判断して人と接することができる誠実な人柄である。責任感も強く、委員の仕事を実行した。部活動ではバスケットボール部に所属し、毎日遅くまで熱心に活動した。健康面も良好であり高校3年時は皆勤であった。
	漢字検定準2級を取得するなど、資格取得にも熱心に取り組んでおり、何事にも真剣に取り組む努力家である。

表記の者は、健康で、人物・学業ともに優れているので、奨学生として推薦します。

〇〇年 〇月 〇日

学校長氏名 印

ひたちなか市教育委員会 殿

調書作成学校の学校長氏名を記入してください。

連絡先	所在地	郵便番号	—
	係名	※	調書作成学校の連絡先を記入してください。
	学校	部	課
	大学	係	電話番号 ( )

(記載上の注意)

- ※印の箇所は、該当するものを○で囲んでください。
- 学習成績は、原則として前2年の成績を記入してください。
- 評定平均値は、小数点第2位まで記入してください。(小数点第3位以下切り捨て)
- 行動の記録は、A, B, Cの3段階により記入してください。
- 成績表は、やむを得ないときのみ学校所定の用紙を使用してよいですが、他の欄は全てこの用紙に記入してください。
- 所定欄に記載がないものは、判定材料を欠くものとして不採用とすることがあります。