

小学校

国語

注意

- 1 学力アップ問題は、一ページから十四ページまであります。問題用紙のあいている場所は、下書きや計算などに使用してもかまいません。
- 2 解答用紙は、両面に解答らんがあります。解答は、全て解答用紙に書きましょう。
- 3 解答は、HBまたはBの黒えんぴつ（シャープペンシルも可）を使い、こく、はつきりと書きましょう。
- 4 解答時間は、指示された解答欄に記入してください。解答らんからはみ出さないように書いてください。よく見直しましょう。
- 5 解答時間は、四十五分です。

問題は、次のページから始まります。

学力アップ問題 小学校国語 (書くこと)

1 佐藤さんは、夏休みの自由研究で、日本の電気について調べることになりました。次は、佐藤さんが調べたことをまとめた【報告する文章】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【報告する文章】

日本の電気について

佐藤 ゆう

1 はじめに

アフリカから来ているALTの先生が、「日本は停電が少なく、いつでも電気が使えて過ごしやすい」とおっしゃっていました。意識したこととはありませんでしたが、わたしたちはたくさん電化製品に囲まれ、**ア**な生活をおくっています。

しかし、このような生活になった反面、わたしたちは、電気を作るために、たくさんエネルギーを使うようになりました。わたしたちがおとなになるころも、ずっと同じように電気が十分に使える生活が続くのでしょうか。

また、最近、車に乗っていると、よく【資料1】のような設備を見かけるようになりました。父が、太陽の光で電気が作られる設備だと教えてくれました。なぜこのような設備が増えているのでしょうか。そこで、日本の電気の問題について調べてみることにしました。

2 調査の内容と結果

(1) 日本では、どれくらいの電気が使われているのか

まず、どれくらいの電気が使われているのかを、※1電力消費量調べました。【資料2】によると、二〇一六年の日本人の一人当たりの一年間の平均消費量は、七、九七四※2 (TkWh) テラキロワットアワーです。この数字は想像がつきませんが、世界第四位の消費量ということが分かりました。また、世界全体の消費量の四パーセントになります。

このことから、
①
ということが言えます。

【資料1】



【資料2】

国名	世界の中での電力消費量の割合 (%)	一人当たりの電力消費量 (TkWh)
中国	26	4,279
アメリカ	18	12,825
インド	5	918
日本	4	7,974
ロシア	4	6,715
カナダ	2	14,844
世界平均		3,110

出典：「原子力・エネルギー」図面集より作成

※ TkWh・・・電力の大きさを表す単位

(2) 使われるエネルギー資源は足りているのか

次に、発電（電気をおこすこと）に使われているエネルギー資源について調べました。日本のエネルギーの原料として主に使われているのが、石炭、石油、天然ガスです。これらは、※³化石燃料と呼ばれています。【資料3】から、二〇一七年の発電エネルギー資源全体の八割以上が化石燃料であると分かります。その他は、水力、原子力、自然エネルギー等です。また、五年生の社会の授業で、日本は化石燃料の九割以上を外国から輸入していることを学習しました。しかも、化石燃料には限りがあり、数十年後には、なくなってしまうと言われていています。

このことから、今のままでは日本の電気を作っている資源が将来足りなくなることが予想されます。

(3) 自然エネルギーについて

そこで、化石燃料を使わない自然エネルギーについて調べました。日本をはじめ世界の国々が開発に取り組んでいる理由をまとめたのが【資料4】です。

このように、自然エネルギーは化石燃料に代わる新しいエネルギーとして注目されていますが、課題もあることが分かりました。

3

調査結果から考えたこと

調査の結果から、今、日本は、外国から輸入したたくさんの資源をもとに発電し、世界四位となるたくさんの電気を使っていると言えます。しかし、発電用の資源については問題があると考えます。なぜなら、

②

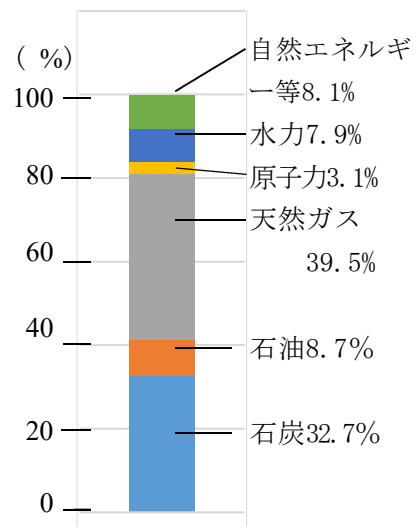
電気は「イ」な資源からつくられています。電気のある生活を当たり

前と考えず、私たち一人ひとりが電気を大切に使うことなどに心がける必要があります。具体的方法やそれ以外のことについて、みんなで知恵を出し合って、小学生にでもできることを考えたいと思いました。

【資料3】

【資料4】

2017 日本の発電エネルギー資源の割合



資源エネルギー庁ホームページにより作成

自然エネルギーの利点と欠点

項目	内容
利点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 石油や石炭、天然ガスなどの化石エネルギーと違い、太陽光や風力、地熱といった地球資源の一部など自然界に常に存在する。 ○ かんきょうにやさしく、なくなる心配がない。
欠点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 広い土地が必要で、天候に左右されることがある。

※1 電気器具によって使われる電気エネルギーの量

※2 1T（テラ）は 10 億キロ。Wh（ワットアワー）は、1時間の電力量

※3 地質時代にかけてたい積した動植物などの死がい^{死がい}が地中にたい積し、長い年月をかけて化石となった有機物のうち、燃料として用いられるもの

一 【報告する文章】の ア、イ に入る言葉として最も適切な組み合わせを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 ア 自由 イ 貴重
- 2 ア 便利 イ 安全
- 3 ア 平和 イ 安全
- 4 ア 便利 イ 貴重

二 佐藤さんが【報告する文章】を書くときに、最初の意味段落中に のように書いた理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 自分が伝えたいことを述べ、聞き手の理解を助けるため。
- 2 自分の経験を述べ、聞き手の経験と比べて考えてもらうため。
- 3 調べるきっかけとなった疑問を提示し、聞き手に関心をもってもらうため。
- 4 具体的な例を多く挙げ、聞き手に納得^{納得}してもらうため。

三 佐藤さんは、【報告する文章】の ① に、【資料2】から分かったことを一文にまとめて書きました。あてはまるものとして、最も適切な文を、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 日本人一人当たりが電気を使う量は、世界の平均の倍以上である。
- 2 日本人一人当たりが電気を使う量は、世界の平均より少ない。
- 3 日本人一人当たりが電気を使う量は多いが、人口が少ないため、問題はない。
- 4 世界の中で日本が使う電気の量は、中国やロシアより多い。

四 佐藤さんは、【報告する文章】で、四つの【資料】を目的に応じて使っています。次の1と2の説明にあてはまる【資料】の番号を、 に書きましよう。

1 長所と短所を並べて示し、実際の様子を伝えるため。

資料

2 説明したいものを写真で示し、実際の様子を伝えるため。

資料

五 佐藤さんは「3 調査結果から考えたこと」の ② に「2 調査の内容と結果」の(2)と(3)で分かったことをま
て書いています。 ② とに入る内容を、次の条件1～3に合わせて書きましょう。

条件1 「2 調査内容と結果」の(2)と(3)の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。

条件2 【報告する文章】にふさわしい表現で書くこと。

条件3 書き出しの言葉に続けて、五十字以上、七十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は、字数にふくむ。

			な	調査の結果から、今、日本は、外国から輸入したたくさん資源をもとに発電し、世界四位となるたくさん電気を使っていると言います。しかし、発電用の資源については問題があると考えます。
			ぜ	
			な	
			ら	
			,	
		50		
70				

学カアップ問題 小学校国語（読むこと）

② 山本さんたちは、将来しょうらいなりたい職業しごくについて調べ、クラスの中で紹介しょうかいし合うことにしました。

山本さんは、消防士と看護師かんごしを選びました。次は、山本さんが調べて分かったことについて書いた【メモ】と山本さんが読んだ【資料】です。これらを読んであとの問いに答えましょう。

【メモ】

将来しょうらいなりたい職業しごくについて

調べて分かったこと

・看護師かんごしの仕事には、夜間の勤務きんむがあるため、

ア

・消防士と看護師かんごしに共通することは、

イ

消防士（〇〇消防署 勤務 鈴木さん）

消防士の仕事は、大きく分けて「消火」、「救助」、「救急」の三つがあります。私は、主に消火活動を行っています。119番通報を受け、出動命令が出たら火災現場に出動し、隊長の指揮のもと消火・救助活動をします。被害を最小限に食い止める活動と、火災が起きないための予防をすることも私の仕事です。

私たちの仕事は、1日24時間勤務し、2日休みという勤務体制をとっています。これを三つのチームで交代しながら勤務し、緊急事態にすばやく対応できるようにしています。

消防士は「人の命を守る仕事」です。そのために、正義感や責任感が必要です。危険をともなう仕事なため、自分の命を守ることも重要です。状況に応じた冷静な判断や仲間との信頼関係も、私たちが安全に仕事を行う上でかせませません。また、消火活動で使用する防火服は約7kg、消防用のホースもかなりの重さがあるため、体力も必要です。様々な訓練を行うことや常に自分の体調を管理することを、常に心がけています。



看護師（□□病院勤務 佐藤さん）

おさないころ、入院をした時、不安でいっぱいだったわたしのそばで安心させてくれた看護師さんとの出会いが、看護師を目指したきっかけです。看護師は人の命を守る仕事なので、責任感が必要なのは当然ですが、医師や他の医療スタッフ、患者さんや家族のみなさんとコミュニケーションをとる力も大切です。

看護師の仕事には、医師の診断のもと注射や採血、血圧や体温の測定などがあり、専門的な知識が必要です。また、車いすの移動や入浴の補助など、体力が必要な場合もあります。夜間の勤務もあるため、生活リズムがくずれてしまうこともあります。笑顔で患者さんに接するためにも、自分の体調を管理しておくことが大切です。

看護師をしていてうれしかったことは、入院していた患者さんが元気になって退院するとき、笑顔で「ありがとう」と声をかけてくださったことです。仕事のことですらと悩んでいた時期でしたが、「明日からもがんばろう！」という気持ちになりました。



三 山本さんは、職業について【資料】を読んで調べたあと、もっと知りたいことがあり、必要な情報が書かれていそうな本を選びました。次は、【もっと知りたいこと】と本の【目次の一部】です。山本さんが読むページとして最も適切なものを、あとの①から④までの中から選び、その番号を書きましよう。

【もっと知りたいこと】

消防士の人たちは、いつ訓練しているのだろうか？

【目次の一部】

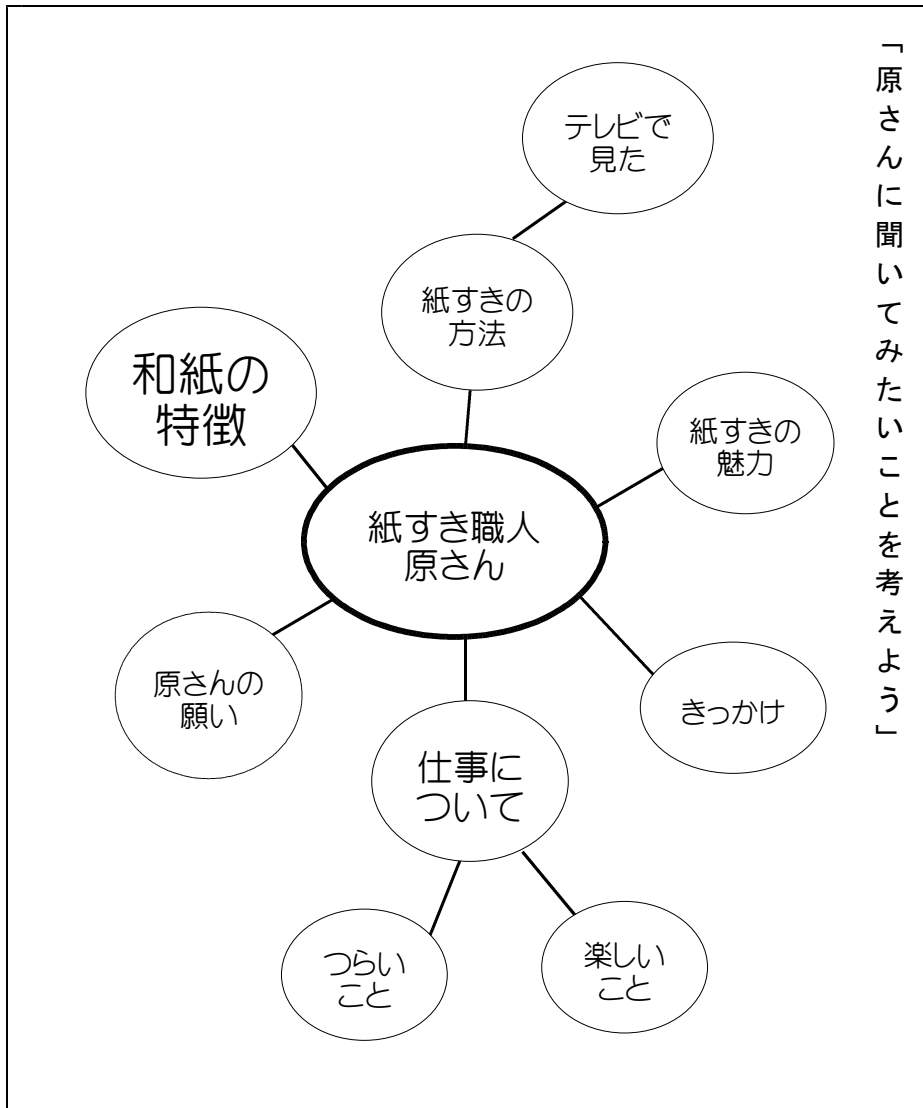
消防士のひみつ

- ① 消防士の歴史
 - ・ 消防士のはじまり
- ② 消防士になるには
 - ・ 消防士に求められる人
- ③ 消防士の仕事
 - ・ 消防士の主な仕事
 - ・ 消防士の1日
- ④ 消防士豆知識
 - ・ 消防士の階級
 - ・ いろいろな消防車



③学カアップ問題 小学校国語（話すこと・聞くこと）
 青木さんは、地元の紙すき職人の原さんにインタビューしたことを、学級の人々に紹介することになりました。次は、「インタビューする前の準備資料」、「インタビューの様子」です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【インタビューする前の準備資料】



「原さんに聞きたいこととその順番」

- 1 紙すき職人になるきっかけ
- 2 仕事について
・ 楽しいこと
・ つらいこと
- 3 原さんがすいている和紙の特ちょう
- 4 紙すきの方法
(どうやって和紙ができるのか)
- 5 原さんの願い
- 6 原さんのお話を聞いた感想とお礼



青木さん

こんにちは。本日は原さんに紙すきのことについて聞きたいと思ひます。よろしくお願ひします。

原さん

こちらこそよろしくお願ひいたします。

青木さん

さっそくですが、和紙すきの仕事につかれたきっかけは何でしょうか。

原さん

この店は、私で四代目になります。子どものころから祖父や父の仕事を見て育ってききましたので、紙すきの仕事をするのが当たり前と思ひていました。高校を卒業してこの仕事につきましたので、今年で二十年になります。

青木さん

和紙すきの仕事をしていてつらいと思ひたことはありませんか。

原さん

和紙すきの仕事は水を使うことが多いので、冬の作業はつらいですね。あとは、水のはった木のわくを持ち上げる作業を何回もくり返すので、意外と重労働のところですね。

青木さん

重労働だということは知りませんでした。では、その大変な仕事を続けてきたのはなぜですか。

原さん

実は、和紙はもととなる材料や使っている水によって、それぞれの地域の特ちようが出るのです。全国で紙をすいている地域は何か所かありますが、紙の質も地域によって違ひます。続けてこられたのは、地域の素材を生かして和紙をすくことが好きなことと、季節や水の温度などによってもすき方が変わっていくので、毎回変化があることがその理由ですね。

青木さん

では、ここで作られている和紙にはどのような特ちようがありますか。

原さん

ここで作られている和紙は、色はやや黄色がかった厚手でじょうぶであるという特ちようがあります。また、この紙は墨（すみ）で書いた文字が水にぬれてもにじまないという特ちようもあります。

青木さん

原さんが作られている和紙は、これからどのように使われてほしいと考へていますか。

原さん

昔は、どの家でも障子紙（しようじがみ）やちようちんなど和紙を見る機会がたくさんありました。でも今では、生活様式が変化したため、和紙を見かけなくなりましたと思ひます。和紙は、高

青木さん

級品というイメージをもつ人も多いと思います。和紙を身近に感じてたくさん使ってほしいというのが私の願いです。

確かに、祖母の家には障子がありますが、私の家には障子がありません。原さんは、和紙を身近に感じてもらえるような工夫はされていますか。

原さん

はい、実はお客さんからヒントをいただきながら、ランプシェードに使ってもらえるような和紙をすいています。和紙がもつあたたかさが伝わりと評判がいいのですよ。

青木さん

新しいことにもちよう戦されているのですね。和紙の活用方法としては、その他にどのようなものがありますか。

原さん

青木さんは今、小学六年生ですね。実は、この町の小学校の卒業証書には私がすいた紙が使われているのですよ。

青木さん

そうなんですか。卒業証書の紙にはどんな思いをこめていらつしやいますか。

原さん

この町のよさを知り、それを広めてほしいという思いです。この町にはすばらしいものがたくさんあります。私の和紙もその一つに加えてくれるとうれしいですね。この町のよさが広まり、町が元気になることを願って、これから一枚一枚いい紙をすいていきたいと思っています。

青木さん

今日は、ありがとうございました。

一 【インタビューの様子】の一部「聞きたい」を敬語を使った表現に書き直しましょう。

本日は原さんに紙すきのことについて

と思います。

二 青木さんは、質問することを決めてから原さんにインタビューをしましたが、**聞けなかった**ことが一つあります。その内容としてあてはまるものを、【インタビューする前の準備資料】から一つ選んで、言葉で書きましよう。

三 青木さんはインタビューの最初とても緊張していましたが、途中から緊張がとけて原さんにインタビューすることができました。【インタビューの様子】の中の青木さんの様子として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 インタビューの最初はていねいな言葉づかいができなかったが、途中からは敬語を使ってインタビューすることができた。
- 2 インタビューの最初は用意した質問をするだけであったが、途中からは相手の話を受けて質問をすることができた。
- 3 インタビューの最初は緊張のため笑顔で話をすることができなかったが、途中からは笑顔でインタビューをすることができた。
- 4 インタビューの最初は準備していた質問をすることができなかったが、途中からは準備していなかった質問まで考えることができた。

四 青木さんはインタビューの最後に、「特に印象に残ったこと」を伝えます。あなたが青木さんなら、どのように伝えますか。次の**条件1**と**条件2**にしたがって書きましよう。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

条件1 インタビューを通じて、原さんの仕事に対する思いや考えについての「分かったこと」とそれについての「感想」を書くこと。

条件2 八十字以上、百字以内で書くこと。

	80									

これで、国語の問題は終わりです。

—
□

二 条件1 【資料】から言葉や文を取り上げて書くこと。

条件2 書き出しの言葉に続けて、四十字以上、六十字以内で書くこと。なお、書き出しの言葉は、字数にふくまない。

消 防 士 と 看 護 師 に 共 通 す る こ と は、			
	40		
60			

三
□

学力アップ問題 小学校国語 (書くこと) 1 出題の意図と正答例

【出題の意図】

- 一 目的や意図に応じて、文章全体の構成の効果を考えることができるかどうかをみる。
- 二 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うことができるかどうかをみる。
- 三 伝えたい事柄について、根拠を明確にして書くことができるかどうかをみる。
- 四 それぞれの資料を用いた目的を捉えることができるかどうかをみる。
- 五 目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書くことができるかどうかをみる。

【正答例】

一 4

二 3

三 1

四 1 資料4

2 資料1

五 (なぜなら)今のままでは日本の電気を作っている資源が将来足りなくなり、また、期待されている新しいエネルギーにも課題があるからです。

正答条件

○「2 調査内容と結果」の(2)と(3)の両方から言葉や文を取り上げて書いている。

※(2)将来、日本の電気を作っている資源が足りなくなる事

(3)新しい資源として期待されている自然エネルギーには課題もあること

の両方の内容について言及してある。

○ 文末が「くからです。」などのように、「なぜなら、」に呼応していたり、報告する文章としてふさわしい表現で書いたりしている。

○ 字数が条件に合っている。

【出題の意図】

- 一 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながらか読むことができるかどうかをみる。
- 二 目的に応じて、複数の本や文章を比べ、自分の考えを明確にしながらか読むことができるかどうかをみる。
- 三 目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読むことができるかどうかをみる。

【解答】

一 1

二（例）

人の命を守る仕事なので、責任感が必要であることと、体力が必要なため、自分の体調を管理することが大切であるということ。（五十八字）

【資料】から「人の命を守る仕事なので、責任感が必要である」、「体力が必要なため、自分の体調管理をすることが大切である」の二点に触れて、まとめて書くこと。

三 ③

【出題の意図】

- 一 敬語について理解しているかどうかをみる。
- 二 質問の内容を捉えることができるかどうかをみる。
- 三 話の展開に注意して聞き、必要に応じて質問することができかどうかをみる。
- 四 話の内容が明確になるように、事実と感想を区別するなど、話の構成を考えることができるかどうかをみる。

【正答例】

一 正答の条件…「聞く」を謙譲語に直し、文脈に合わせて書いていること。
うかがいたい（または、お聞きしたい）

二 紙すきの方法

三 2

四 正答の条件1…インタビューを通じて、原さんの仕事に対する思いや考えについて「分かったこと」とそれについての感想を書いていること。

正答の条件2…八十字以上、百字以内で書いていること。

へ例1へ原さんが和紙すきの仕事を続けるのは、和紙のよさを広めることで、町を元気にしたいからだということとが分かりました。私たちが町のよさを広めるためにできることを考えたいと思いました。

へ例2へ和紙すきの仕事は、冬でも水を使ったり、木のわくを何回も持ち上げたりするなど、意外と重労働であることが分かりました。このような苦勞をして作られる和紙を、大切に使おうと思いました。