

平成27年度問題作成研修会 中学校第2学年 問題の構成と主題のねらい

| 大問 | 内 容 | 小問 | 出題のねらい |
|----|------------|----|------------------------------|
| 1 | 世界のさまざまな地域 | ① | 地球上の位置関係についての知識・理解 |
| | | ② | 経度をもとに時差を考える思考・判断・表現 |
| | | ③ | 気候の地域的特色についての資料活用の技能 |
| | | ④ | 相互援助のために結びつく国々についての知識・理解 |
| | | ⑤ | 東南アジアにおける産業構造の変化についての資料活用の技能 |
| 2 | 中世の日本 | ⑥ | 鎌倉時代の社会の様子についての知識・理解 |
| | | ⑦ | 室町時代の文化についての資料活用の技能 |
| 3 | 近世の日本 | ⑧ | 江戸幕府の大名統制についての知識・理解 |
| | | ⑨ | 江戸幕府の大名統制についての思考・判断・表現 |
| | | ⑩ | 江戸時代の改革についての資料活用の技能 |

標準解答表

| 大問 | 内 容 | 小問 | 標準解答例 | 備考 |
|----|------------|----|---|--|
| 1 | 世界のさまざまな地域 | ① | ウ | |
| | | ② | カ | |
| | | ③ | シ | |
| | | ④ | アセアン(ASEAN または 東南アジア諸国連合 | |
| | | ⑤ | 経済の発展とともに、主な輸出品が農産物や天然資源から工業製品へと変化した。 | 同義の文章なら可 |
| 2 | 中世の日本 | ⑥ | エ | 完答 |
| | | ⑦ | 番号－④ 記号－ア | 完答 |
| 3 | 近世の日本 | ⑧ | ウ | 完答 |
| | | ⑨ | ・ 国元と江戸の往復の大名行列や江戸住まいにかかる費用などで藩の財政を苦しめ、大名の力を弱めて反乱を防ぐため。 ・ 大名の妻子を江戸に住まわせることで、大名の反乱を防ぐため | ※「大名の力を弱めるため」、「大名の反乱を防ぐため」等の内容となっていれば可 |
| | | ⑩ | イ | |